LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Regnbuen

Dato: 18. september 2025

Konsulent: Heidi Herbst Vick

Evt. baggrund for det uanmeldte tilsyn: Alm tilsynspraksis

Temaer	Observationer
Generelt	Generelt blev der observeret gode og relevante læringsmiljøer i løbet af formiddagen. Børnene blev lige så stille afleveret i løbet af morgenen og i vuggestuen sås et rigtig fint tilrettelagt læringsmiljø med puslespil ved bordene. Det foregik med god guidning og relevante samtaler med børnene. I børnehaven sås flere børn i gang med en pædagogisk aktivitet ved et bord og enkelte børn leger i en legezone ved siden af. Der er en pædagog til stede som evner at se børnenes individuelle behov for understøttelse i aktiviteten. Børnene kaldes til morgensamling, der virker veltilrettelagt og med aktiviteter, der understøtter børnenes behov for at kunne bruge deres kroppe fysisk. Der synges sange med fagter og personalet er opmærksomme på, hvilke børn, der har brug for ekstra guidning for at kunne deltage i samlingen. Til frokost ses en god ro omkring overgang fra leg eller tur (i vuggestuen) til frokost. I vuggestuen kender børnene rutinerne og får lov at deltage som de selv kan. Der hældes vand op i små kander, så børnene selv kan skænke, der er mulighed for at få skåret maden ud og spise bestik. Det foregår alt sammen efter en tydelig velkendt rutine. Børnene snakker med personalet under måltidet og der sættes ord på for børnene. I børnehaven har børnene deltaget i oprydning og klargøring og der sættes rolig musik på som børnene virker glade for.

Sprog	Det sås ved flere lejligheder, at personalet sætter ord på børnenes handlinger eller andre børns for at udvide børnenes sprogforståelse og anvendelse af sprog. Det foregik tålmodigt og med stor varme. Enkelte steder hænger der plakater til understøttelse af det sproglige læringsmiljø. Refleksion: Hvordan anvender I disse? I børnehaven ses to pædagogiske aktiviteter, hvor personalet opleves som sprogligt nærværende og understøttende.
Pædagogisk læringsmiljø	Vuggestuen har turdag og går begge grupper afsted. Børnene er forberedt på dette til morgensamling. I børnehaven taler de til morgensamling om dagens aktivitet "æbletryk". Personalet deler sig i to grupper. En lille gruppe laver æbletryk, mens de øvrige fortsætter deres leg med perler eller i zonerne. Æbletrykket foregår i børnenes tempo – de får lov at være nysgerrige og undersøgende og får god guidning i aktiviteten. For at kunne tilbyde den lille gruppe med æbletryk, er gruppen på stuen noget større og pædagogen formår alligevel at komme rundt om børnene og guide og hjælpe. Der er ikke en eneste konflikt undervejs.
Fysiske rammer	Der er tænkt over indretning af mindre legezoner og de fungerer. Der er markeret med billeder på kurve, så det er overskueligt for børnene.
Planlægnings- og evalueringskultur	Regnbuen har tema om "Den jord vi bord på" i ugerne 34-40. Natur, udeliv og science. Der er lavet ugeplaner som følges. Refleksion: Kan I gøre ugeplanerne mere børnevenlige + hænge dem i børnehøjde?
Børn i udsatte positioner	Regnbuen er opmærksom på børn i udsatte positioner og samarbejder med alle fagprofessioner hos PPR for at understøtte børn og familier i særlige udfordringer.
Konklusion: (evt. udviklingspunkter og	Overordnet set sås på tilsynet et godt pædagogisk læringsmiljø tilrettelagt efter de enkelte grupper.

anmærkninger)	En god tone blandt personale og børn og en god opmærksomhed på det sproglige læringsmiljø. Rutinerne er velkendte for børnene og giver struktur og forudsigelighed.