LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Tilsynsrapport for Brede Børnehave

Dato for tilsynssamtale: 27.5.2025

Tilstede ved samtalen: Ida Marie Pihl, leder. Martin Berg, pædagog og TR. Ida Juul Sneppen, medlem af bestyrelsen. Kari Røpke Olfert, pædagogisk konsulent

Observationer foretaget: 21.5.2025

Tilsynsførende konsulenter: Kari Røpke Olfert

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer

Generelt blev der ved tilsynet observeret et nærværende og engageret pædagogisk personale, der har i et fagligt og værdimæssigt fællesskab understøtter børnene i læring og udvikling. Brede Børnehave har en naturpædagogisk profil, hvilket er tydeligt gennemgående i valg af aktiviteter, indretning af huset, og i den pædagogisk praksis. Børnehaven består, ved tilsynet, af 2 naturgrupper for de ældste børn, en mellemgruppe og en gruppe, for de yngste børn, der lige er startet i børnehave. Børnene har en tydelig viden og tilgang til egen læring, som kommer fra de aktiviteter, de deltager i. Blandt andet er der ved tilsynet nogle af børnene der begejstret fortæller om processen fra æg til haletudse til frø, mens andre børn deltager i processen med at lave pasta fra bunden af, der skal bruges til fællesfrokosten dagen efter. Børnehaven er pr. 1.4.2025 overgået fra at være en selvejende institution til en privat børnehave.

Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	X			Det relationelle samspil mellem børn og voksne fremstår ved tilsynet som meget nærværende og omsorgsfuldt. De voksne er nærværende i leg og aktiviteter, og deltager i understøttende dialoger med børnene.
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X			Brede Børnehave er en børnehave med natur og udeliv som omdrejningspunkt i deres tilgang til aktiviteter og læring. Dagligdagen bærer præg af genkendelighed og gentagelser, stærke traditioner og kulturelle værdier, hvilket er med til at skabe en tryg ramme for både børn og voksne. Dette ses i observationerne i tilsynet, men fremhæves også i samtalen af både pædagogiske personale og forældrerepræsentant. Hver morgen mødes alle børn og voksne til rundkreds. Rundkredsen er ramme for både fællesskab, traditioner og fælles viden.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Sprogligt læringsmiljø	x			Den daglige fælles rundkreds er med til at understøtte børnenes sproglige læring. Indholdet ved rundkredsen er det samme en uge ad gangen, for at understøtte genkendeligheden og børnenes forskellige læringstempi. Hver rundkreds indeholder en start og en slut, som er gennemgående for alle rundkredse, og hver uge har en lille fortælling, der er understøttet af konkreter og sange, der understøtter emnet i fortællingen. Når ugen er omme, sættes konkreterne i et vindue, og børnene genbesøger kan derved genbesøge fortællingen også med deres forældre, også selvom, den nye uge byder på en ny fortælling. Mange af fortællingerne går igen år for år, derved kan børnene også opleve genkendelsens glæde ved at møde en fortælling på forskellige tidspunkter i sit børnehaveliv. Mange af fortællingerne byder op til leg, der gerne understøttes af de voksne.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn **Selvhjulpenhed**	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis
Leg	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børnefællesskaber	x	x		Brede børnehaves værdier er forankret i værdien i de store fællesskaber, både i børnenes dagligdag, men også ind i samarbejdet med forældregruppen. Ved tilsynet blev der i overgange observeret, at der er mange børn der samles i knudepunkter på samme tid fx garderoben. Der blev observeret af mængden af mange børn på lille plads med en fysisk opgave kan være med til at der opstår uhensigtsmæssig adfærd børnene imellem. Der blev blandt andet observeret børn, der bare gik ind i hinanden for at komme forbi, uden egentligt at tage hensyn til de andre børn. **Udviklingspunkt – Det pædagogiske læringsmiljø i overgange** Drøft i fællesskab, hvornår det store fællesskab ikke er med til at understøtte børnenes læring og trivsel. Gennemgå jeres overgange og se, hvor det kan være en fordel at dele børnene op i mindre grupper, så der også en mere rolig ramme til det enkelte barn og samspillet børnene imellem. Fx i garderoben og ved håndvask/toiletbesøg. Inddrag gerne Kvalitetsguiden i jeres refleksioner, afsnit om rutiner som pædagogisk læringsmiljø (s10)

Børn i udsatte situationer	x		x	Brede børnehave vægter at arbejde for, at alle børn er inkluderet i dagligdagen, rutiner og aktiviteter. De bruger SAL *systemisk analyse af læringsmiljøer* til refleksion og perspektivering af de udfordringer, der opstår omkring børnene. Ved tilsyns samtalen fortæller det pædagogiske personale og forældrerepræsentant, hvordan der samarbejdes tæt med forældrene, når børnene oplever udfordringer i deres dagligdag. Dog blev der ved tilsynet observeret en situation, hvor uro i en mindre børnegruppe, hvor de ikke var parate til at samarbejde med den voksne omkring den forventede ramme, førte til at det pædagogiske personale fremstod pressede, og brugte uhensigtsmæssige metoder såsom irettesættelser og fysisk tilbageholden, for at søge at skabe ro i gruppen. Det blev observeret, at de voksnes reaktioner var med til at presse situationen og skabe en udsathed for enkelte børn. Kort tid efter blev der også observeret voksne der førte børn ved at fysisk flytte dem, fordi de ikke samarbejdede om de opgaver, de havde i overgangen til tur. Grundet disse observationer sættes der en anmærkning i dette tilsyn. **Anmærkning - Regulering af børn.** I skal være opmærksomme på, at når I fysisk fører eller tilbageholder børn anses det som en magtanvendelse.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
				Magtanvendelser på dagtilbudsområdet er ikke tilladt, der er dog undtagelser, hvis et barns adfærd kan være til fare for sig selv eller andre. For at forebygge brugen af magtanvendelser har Lyngby Taarbæk kommune udarbejdet et informationsmateriale til dagtilbuddene. Dette materiale er sammen med skemaer til registrering af magtanvendelser, og pædagogisk efterbearbejdning af magtanvendelser er fremsendt til leder af Brede Børnehus. I kan med fordel sammen i personalegruppen drøfte Low arousel som tilgang til børn, der har det svært Low arousel tager udgangspunkt i, at alle børn opfører sig ordentligt, hvis de kan, og at den voksne tager ansvar for barnets trivsel ved at ændre på egen adfærd, og at voksne, der tager ansvar for de situationer, der er svære, har mulighed for at påvirke situationen i en hensigtsmæssig retning. Video materiale til drøftelse omkring low arousel fremsendes fra pædagogisk konsulent til leder af børnehaven. I kan med fordel inddrage kvalitetsguidens beskrivelse af sensitivitet og respons på børns følelser (side 8) i jeres drøftelser.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Forældresamarbejdet	x			Den genkendelige ramme for dagligdagen, er med til at skabe en tryg hverdag for børnene, men også for deres forældre. Forældresamarbejdet prioriteres i høj grad allerede fra før barnet er startet i børnehave, hvor forældrene bliver inddraget i barnets hverdag fra start af.
Refleksions- og evalueringskultur	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.

Det videre forløb

- Ledelsen i Brede Børnehave skal udvikle en handleplan der beskriver den proces, børnehaven vil arbejde med i forhold til anmærkning og udviklingspunkt i tilsynet.