LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Prinsessehøj

Dato: 9. juni 2026 fra kl. 11.30 - 14

Konsulent: Anita Esbjerg

Observationer fra børnehaven:

Ved ankomsten kl. 11.30 sad børn og voksne og spiste det sidste af frokosten. Der var ro i huset, og 2-6 børn var fordelt ved et lille bord sammen med en voksen. Der var duge på bordene, børnene brugte tallerkner og glas. Der blev læst ved enkelte borde og ellers var der dialog. Børnene bar selv glas, tallerken og madpakke ud og satte service i opvaskemaskinen. Derefter var det i garderoben og ud på legepladsen. Nogle enkelte skulle have en lur.

I middagsstunden blev der afviklet møder og pauser, så der var kun to voksne på legepladsen, men de fordelte sig og var sammen med og omkring børnene. Der blev observeret, at en voksen gik på jagt efter smådyr sammen med en gruppe børn, der havde små undersøgelseskasser med, mens den anden var i sandkasseområdet og understøttede børnenes leg. Senere blev der igangsat gemmeleg. Alle børn var i leg eller i gang med en aktivitet, mens konsulenten var der.

Generelt blev børnene mødt af et pædagogisk personale, der talte anerkendende og roligt til børnene, de var imødekommende, lyttende og havde en undersøgende tilgang til børnenes spørgsmål. F.eks. blev der på legepladsen kigget efter smådyr, og der var gode dialoger om dem. Da en af børnene spurgte til en snegl, sagde pædagogen ”I ved det næsten bedre end mig, om det er en vinbjergsnegl eller ej. Måske er det en baby?”.

Prinsessehøj har hver dag en gruppe børn afsted på tur. Det er de samme børn der er afsted i ca. 4 uger fra mandag til torsdag. Fredag er alle børn i huset, da der er fælles samling. Skovgruppen kom tilbage fra tur, mens de andre var på legepladsen. De gik indenfor på en stue og legede.

De fysiske rammer understøtter, at børnene kan være selvhjulpne, da køkkenet ligger centralt og alle børn kan tilgå køleskabe, opvaskemaskine og vask. Stuerne er gjort spændende og med en fleksibel indretning. Legepladsen syner af, at natur er i fokus. Der er flere steder med ’vild bevoksning’, børnene har lavet blomsterbede og plantet deres egne blomster, og der er gamle træstubbe hvor der kigges efter dyr.

Observationer fra vuggestuen:

Børnehave og vuggestue er opdelt på to forskellige matrikler, så konsulenten gik i vuggestuen ca. kl. 13. Flere af børnene sov på madrasser på

gulvet i fællesrummet. Der var dæmpet belysning og rolig musik. De børn der ikke sov, var samlet på en stue, og det var både store og helt små vuggestuebørn. Der blev spillet bold og tumlet i det bagerste rum, et lille nyt vuggestuebarn fik mad, og der blev leget købmandsleg med 2 børn. Der blev tiltagende mere uro, så de voksne blev enige om at splitte op og trække ud på de to andre stuer.

Efterfølgende blev der gjort klar til eftermiddagsmad. Generelt blev der observeret et pædagogisk personale, der var i dialog, deltagende og opmærksomme overfor børnene.

Temaer	Observationer
Udviklingspunkt - organisering	I børnehaven brød alle frokostbordene op på nogenlunde samme tid, så alle børn ryddede op og gik i garderoben samtidigt. Det betød mange børn i garderoben og meget 'trafik' frem og tilbage i køkkenet. Overvej om I opnår at skabe det læringsrum, I ønsker, når der er så mange børn i garderoben og køkkenet på samme tid. - Er der det nærvær og opmærksomhed på selvhjulpenhed, som I ønsker? - Hvordan tackler I de børn, der har sværere ved så løs en struktur?
Konklusion	Overordnet set var det et fint alsidigt og udviklende læringsmiljø, der blev observeret. Personalet var opmærksomme på børnene, omsorgsfulde og havde en nysgerrig og anerkendende tilgang til dem. Tilsynet giver ikke anledning til yderligere tiltag.