LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Tilsynsrapport for Lyngby Lille børnehave (privat institution)

Dato for tilsynssamtale: den 9. april 2025

Tilstede ved samtalen: Leder Helle Andersen, souschef Maria Meyer, forperson Natja Bennetzen og pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen

Observationer foretaget: den 9. april 2025

Tilsynsførende konsulenter: Sine Norn Thomsen

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer

Lyngby Lille børnehave er en privat institution med tre børnehavegrupper, som er aldersopdelt. På observationsdagen blev der observeret et imødekommende pædagogisk personale, som indgik i dialoger og der blev igangsat relevante lege og aktiviteter sammen med børnene. Det fysiske miljø var indrettet med mindre lege- og læringszoner og børnenes kreationer udsmykkede institutionen. Der var bl.a. en flot udstilling på de ældste børns stue.

Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	X			Relationen mellem børn og personale virkede omsorgsfuld og ligeværdig. Personalet talte respektfuldt til børnene, og der var en god stemning i huset.

Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X	X		Alle grupper havde planlagt formiddagens aktiviteter. Hos de mindste børn var der planlagt forskellige krops- og bevægelseslege på legepladsen og der blev leget 'Lille hund, der er nogen der har taget dit kødben' inden frokosten. I storbørnsgruppen blev der læst historie om SFO og børnene lavede selvvalgte 'skoleopgaver', som forberedelse til overgangen til SFO. Børnene virkede begejstrede og var deltagende i aktiviteterne. Grupperummet var udsmykket med børnenes tegninger og malerier. Hos de mellemstore børn var der et stort spænd i udviklingsniveauet i børnegruppen, derudover blev der observeret en utydelig ledelse af børnegruppen, hvilket gjorde det udfordrende at lave en samling, der tilgodeså alle børnenes behov for både genkendelighed og udfordring. Drøft gerne overgangen fra samling til garderobe-situationen ind under nedenstående udviklingspunkt. **Udviklingspunkt:** Tilsynet anbefaler, at personalet tydeliggør og aftaler hvilke roller de har hver især, for at understøtte hinanden, børnegruppen og børnenes individuelle behov. Der skal arbejdes med personalets ledelse af børnegruppen og herunder tydeliggørelse af intentionerne med de pædagogiske aktiviteter. - For at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder ind i samlingen, så ingen bliver udsat pga. rammen, genbesøg indhold og længde på samlingen, reflekter sammen over hvordan rammen for samlingen understøtter jeres pædagogiske intention. - Drøft også den interne rollefordeling, så det ikke er den voksne, der står med ansvaret for udførelsen af samlingen, der også skal hjælpe børnene med at regulere sig.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
				- Drøft også, hvordan børnenes input og ideer undervejs, kan blive en del af samlingen, og ikke fremstå som en forstyrrelse.
Sprogligt læringsmiljø	X			Der blev observeret god brug af bøger, piktogrammer, rim, remser og sange. Det pædagogiske personale fremstår som relevante og gode sproglige rollemodeller. Fortsæt den praksis. På tilsynssamtalen nævnte lederen, at de tre gange ugentlig deler sig op i mindre grupper og arbejder med sprogstimulerende aktiviteter.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn **Selvhjulpenhed**	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Leg	X	X		Der er opmærksomhed på at igangsætte lege på legepladsen. Ofte benyttes græsplænen ved bakken til forskellige lege og aktiviteter. Personalet italesætter at der er en opmærksomhed på at fordele sig som personale. Børnehavens legeplads er nedslidt, i sommeren 2025 skal børnehaven have en ny legeplads, og der kommer en overdækket terrasse i forlængelse af huset. **Udviklingspunkt:** Tilsynet anbefaler, at personalet med fordel kan drøfte de spørgsmål, der er i Evalueringsinstituttet Temahæfte om 'Samspil på legepladsen'. Dertil Lyngby-Taarbæk Kommunes Kvalitetsguide. Dette for at understøtte og udvikle en god legepladspraksis på den nye legeplads.
Børnefællesskaber	X			Børnehaven arbejder med 'Fri for mobberi', som er en integreret del af hverdagen. To x årligt gennemgås personalets relation til børnene for at sikre at alle børn har en nær tilknytning til en voksen.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børn i udsatte situationer	X	X		Det italesættes at der er og har været et godt samarbejde med PPR gennem en længere periode. Børnehaven har profiteret af samarbejdet med særligt logopæden og specialpædagogen og der har været en længerevarende periode med en del børn, der har haft brug for særlige målrettede indsatser. Udviklingspunktet under 'Pædagogisk læringsmiljø – struktur' – hører sammen med nærværende tema. Tilsynet anbefaler, at børnehaven fastholder og fortsætter med at målrette en tydelig struktur, og rollefordeling mellem personalet, samt en tydeligere ledelse af børnegruppen.
Forældresamarbejdet	X			Børnehaven tilbyder efter barnets opstart en tre måneders forældresamtale. Derudover tilbydes årligt trivsels- og udviklingssamtale. Der tales løbende med forældrene, såfremt der er bekymringer for barnet og forældrene opfordres til at henvende sig til personalet, hvis der opstår konflikter mellem børnene. Der kommunikeres via nyhedsbreve én gang om måneden og forældrene får tilsendt ugeskemaet for børnene.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Refleksions- og evalueringskultur	X			Børnehaven arbejder ud fra et årshjul, som inddeles i fire temaer og der evalueres hver tredje måned. Der afholdes stuemøder, hvor der bl.a. udarbejdes ugeplaner med aktiviteter. Børnenes trivsel og udvikling gennemgås hver måned. Som nævnt ved forhenværende tilsyn skal børnehaven være opmærksom på at dele og integrere viden, om hvad der virker, samt viden/redskaber/metoder der opnås via samarbejdet med de tværfaglige samarbejdspartnere.