LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Tilsynsrapport for Børnehuset Rosenlyst

Dato for tilsynssamtale: 24. oktober 2025

Tilstede ved samtalen: Formand for bestyrelsen Ida Juul Rasmussen, Souschef Dan Colding-Andersen, TR og pædagog Maria Zinck Greisen, Leder Søren Reinholdt Dreier

Observationer foretaget: 22. oktober 2025

Tilsynsførende konsulenter: Heidi Herbst Vick

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer

Generelt blev der observeret et læringsmiljø af god og høj kvalitet ved tilsynet. Relationen mellem personale og børn bar præg af omsorg og varme og der blev understøttet relevant, hvor børnene havde brug for det. Der sås fordybet opmærksomhed, tydelige udtryk for at personalet kan lide at være sammen med børnene og en organisering der bar præg af en god planlægning og sampraksis mellem personalet.

Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	X			Relationen mellem personale og børn bar præg af omsorg og varme og der blev understøttet relevant, hvor børnene havde brug for det. Der sås fordybet opmærksomhed, tydelige udtryk for at personalet kan lide at være sammen med børnene. Personalet skabte optimale rammer for børnene og der sås en god forståelse for at anvende de daglige rutiner som tilbagevendende læringsrum. Børnene inddrages i dialog og børnene stilles spørgsmål som er relevante for rutinen eller aktiviteten og med respekt for barnets udviklingstrin.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X			Personalet har planlagt dagens aktiviteter og der guides tydeligt, så børnene ved, hvad de skal. Personalet har tydelige mål for børnenes læring og inddrager flere læreplanstemaer undervejs. Det er tydeligt, at personalet har gjort sig overvejelser om fordeling af børnene og de værksteder eller små aktiviteter, der tilbydes er relevante og samstemte mellem personalet og med udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszoner. Personalet arbejder tydeligt med sampraksis og organiseringen igennem formiddagen er afstemt og kræver ikke yderligere planlægning undervejs. Børnene er igennem hele formiddagen inddelt i små grupper, hvor der ses nærværende medarbejdere og flere gange høj pædagogisk kvalitet.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Sprogligt læringsmiljø	X			I Rosenlyst ses et godt sprogligt læringsmiljø. Det pædagogiske personale understøtter børnenes egne dialoger og opfordrer til dialog. Der er en fin opmærksomhed på børnenes non-verbale kommunikation. Børnene inddrages i dialoger med respekt for deres nærmeste udviklingszone.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn **Selvhjulpenhed**	X	X		Børnene inddrages og involveres undervejs i aktiviteterne og der tales med børnene om, hvad de oplever undervejs i aktiviteten og rutinerne. I kan med fordel undersøge (som en del af jeres refleksions- og evalueringskultur som I skal til at arbejde videre med): - Hvordan inddrager vi børnenes perspektiver i vores planlægning og evaluering? - Hvordan får vi systematisk inddraget børnene? - Undersøger vi hvad børnene er optaget af og deres muligheder for deltagelse i de rammer, der er?

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Leg	X			Personalet giver plads til børneinitierede aktiviteter og deltager også selv i legene med god understøttelse af alle børn samt på børnenes præmisser. Personalet sikrer børnene gode deltagelsesmuligheder. Der ses øjeblikke, hvor børn har mulighed for at være rollemodeller for hinanden.
Børnefællesskaber	X			Rosenlyst bærer stort præg af et fællesskab, hvor alle børn er betydningsfulde. Det ses i leg, organisering og aktiviteter. Der ses gode muligheder for deltagelse for allebørn og det pædagogiske personaler er opmærksomme på børnene og positioner sig relevant. Der er en respektfuld tone og personalet guider børnene positivt.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børn i udsatte situationer	X	x		Som i ovenstående ses god og høj kvalitet så alle børn ser sig som betydningsfulde og får muligheder for at deltage. Rosenlyst er begyndt at integrere viden fra kommunens nye samarbejdspartner, der understøtter børnenes deltagelsesmuligheder, der laves Skema til handling og arbejdes med, hvordan miljøet opleves for det enkelte barn. Der arbejdes med begrebet sampraksis for at sikre, at alle børn kan være med og, at personalet understøtter hinanden. Rosenlyst skal tilbage til systematikken omkring SAL og har det med på kommende personalemøde – derfor markeret som udviklingspunkt.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklings-punkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Forældresamarbejdet	X			Rosenlyst har igennem de seneste par gennemgået en positiv udvikling fra, at der var en usikkerhed hos forældrene til mere tilfredshed. Forperson fra bestyrelsen oplever god pædagogisk kvalitet og god trivsel blandt børnene. Det kan mærkes, at personalet sætter en ære i god kvalitet. Forældrene informeres relevant på AULA eller på tavler i institutionen. Personalet fortæller, at de bruger forældremøder til at afdække og forstå forældrenes behov for kommunikation – ex. Billeder / tekst, så der findes en god balance. Personalet har stærke pædagogiske værdier som også orienteres om. Der sendes nyhedsbreve ud kvartaltsvis.
Refleksions- og evalueringskultur	X	X		På det kommende personalemøde er det aftalt, at der skal drøftes tidligere evalueringskultur samt leder (der har været i Rosenlyst i 2,5 mdr.) præsenterer sine tidligere erfaringer. Herefter besluttes, hvordan Rosenlyst ønsker at sikre evalueringer fremadrettet.