LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Humlehuset

Dato: 7. november 2025

Konsulent: Heidi Herbst Vick

Temaer	Observationer
Generelt	På tilsynet blev der observeret gode og afstemte læringsmiljøer, der tilgodeså børnenes behov. Personalet møder børn og forældre omsorgsfuldt og i aktiviteter deltager personalet engageret. Der er fokus på det gode børnemiljø og leg.

Pædagogiske læringsmiljøer	Der sås en god og varm relation mellem børn og personale med gode og vedkommende dialoger, hvor personalet understøtter børnenes muligheder for deltagelse. Aktiviteter sås tilrettelagt så børnene havde gode muligheder for at deltage og byde ind undervejs. Der arbejdes systematisk med planlægning og I kan med fordel drøfte: - Hvordan inddrager vi børnene i vores planlægning? - Hvordan synliggør vi planlægningen, så børnene kan orientere sig om, hvad der skal ske i løbet af dagen? Der ses rigtig god kvalitet i udførelse og organisering i mindre grupper. De ældste børnehavebørn har deres eget hus ”Skovhuset” og her møder børnene et relevant og skoleforberedende miljø, hvor der i højere grad er mulighed for, at børnene tager mere og mere styring i aktiviteter og rutiner. Der ses i nogen grad, at der har været fokus på den fysiske indretning og det æstetiske børnemiljø. I kan overveje at drøfte følgende: - Hvilke principper har vi omkring vores Pædagogik og Indretning? - Hvordan understøtter personalet, at børnene har zoner, der er meningsfulde for den aktuelle børnegruppe? - Hvor kan vi hente inspiration og viden om pædagogisk indretning?
Leg	Der ses både børne- og vokseninitieret leg, hvor børnene får god mulighed for at afprøve egne kompetencer, roller og idéer. Der er god understøttelse af og engagement i børnenes lege.
Børn i udsatte positioner	Humlehuset arbejder med de understøttende funktioner hos PPR i forhold til børn i udsatte positioner og der søges sparring og vejledning, når institutionen oplever behov herfor. Der blev på tilsynet observeret en omsorgsfuld tilgang til børn, der sås have det svært i fællesskabet. Der blev sat gode og tydelige rammer som børnene kunne læne sig ind i, hvor krav stilledes, så børnene havde god mulighed for at honorere disse.

Sprogligt læringsmiljø	Personalet fremstår som meget bevidste om at være gode sproglige rollemodeller. Bøger er tilgængelige og relevante for børnegruppen. Personalet understøtter sprogligt børnenes leg.
Refleksions- og evalueringskultur	Som nævnt er der en god praksis omkring planlægning og personalet er opmærksomme på, at denne også indeholder evaluering med børn. Drøft med hinanden: - Hvordan sikrer vi systematik i vores evaluering? - Hvordan kan vi evaluere med børn? - Hvad kan evalueringen bidrage med ind i vores planlægning?
Konklusion: **(evt. udviklingspunkter og anmærkninger)**	Udviklingspunkter omkring - Planlægning og evaluering - Fysiske læringsmiljøer -